

Basisschool De Vuurvlinder

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring (Bovenschool Uniek)

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De basisschool is een belangrijk deel van je leven. Voor de kinderen en voor u als ouder(s) en/of verzorger(s). Jarenlang volg je dezelfde weg van huis naar school en weer terug. In de loop van de jaren vertrouwt u uw kind zo'n 8.000 uur toe aan de zorg van het team van De Vuurvlinder. Een basisschool kiest u dan ook met zorg.

Scholen verschillen

Scholen verschillen steeds meer; in werkwijzen, sfeer en resultaten. Maar natuurlijk ook in kwaliteit. Dat maakt het kiezen steeds moeilijker. Een schoolgids kan helpen bij het maken van een bewuste keuze voor een basisschool. In de schoolgids schrijft een school over de werkwijze en de sfeer, maar ook over de resultaten die de school behaalt. Voor de resultaten van het afgelopen jaar verwijzen wij u graag naar blz. 19 "Resultaten van ons onderwijs".

De Vuurvlinder...waar uw kind zich veilig voelt

Ons team is zeer gemotiveerd om, in goede samenwerking met ouders, bestuur en ondersteunende instanties, de kinderen van De Vuurvlinder alle kansen te bieden om zich optimaal te laten ontplooiën in een vertrouwde omgeving. Een omgeving waar wij er alles aan doen om uw kind zich "thuis" en veilig te laten voelen. Deze gids is voor ouders die al kinderen op De Vuurvlinder hebben én voor ouders van toekomstige leerlingen. Aan wie al kinderen op onze school heeft, leggen wij in deze gids verantwoording af over onze manier van werken en de behaalde resultaten. Aan nieuwe ouders leggen wij uit wat zij mogen verwachten als hun kind een leerling van De Vuurvlinder wordt. Uiteraard geven wij u ook graag persoonlijk (extra) informatie. U kunt contact opnemen met directeur Marieke van Nistelrooij voor een afspraak.

Actuele schoolgids

Aan deze schoolgids heeft onze MR haar instemming verleend. Een schoolgids is geen statisch document. Een goede schoolgids wordt regelmatig geraadpleegd door ouders, teamleden, bestuur en andere belangstellenden. Als dat gebeurt "leeft" de schoolgids. Dat betekent natuurlijk ook dat er regelmatig veranderingen in de gids plaatsvinden. Als u zelf suggesties hebt om zaken die in de gids vermeld staan te wijzigen of hier iets aan toe te voegen, dan staan wij open voor uw opbouwende adviezen en opmerkingen. We hopen dat u onze schoolgids met veel interesse en plezier leest.

Juli 2025

Team BS De Vuurvlinder

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Vuurvlinder
Elisabethstraat 1
4931BD Geertruidenberg

☎ 0162-512702
🌐 <http://www.bsdevuurvlinder.nl>
✉ directie@bsdevuurvlinder.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marieke van Nistelrooij	directie@bsdevuurvlinder.nl
Teamleider onderbouw	Ellen van der Pluijm	info@bsdevuurvlinder.nl
Teamleider bovenbouw	Lindy van Gils	info@bsdevuurvlinder.nl

Schoolbestuur

Stichting Uniek
Aantal scholen: 7

Aantal leerlingen: 1515
🌐 <http://www.stichting-uniek.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO
30-03

Aantal leerlingen

2024-2025
242

De Vuurvlinder is de afgelopen jaren qua leerlingenaantal op constant niveau gebleven. De onderbouw is echter toegenomen ten opzichte van de bovenbouw. Dit betekent dat de instroom van leerlingen toeneemt.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verantwoordelijkheid

Respect, zorg en waardering

Veiligheid

Samenwerken

Missie en visie

Op BS De Vuurvlinder heerst een veilige, lerende en open sfeer met oprechte belangstelling voor elkaar. We hechten grote waarde aan een gestructureerde leeromgeving waarin leerlingen optimaal tot leren kunnen komen. Er wordt door de leerkrachten dagelijks gekozen voor wisselende werkvormen. Leerlingen leren hierdoor zowel samen als zelfstandig opdrachten te volbrengen. Het team houdt naast de resultaten ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen nauwlettend in de gaten.

De samenleving verandert. Voor kinderen en jongeren is een wereld zonder internettoegang en sociale media niet meer voor te stellen. Ze groeien op in het digitale tijdperk en ontdekken, geheel onbevangen, nieuwe ontwikkelingen en toepassingen. Wij zien het als onze taak om leerlingen voor te bereiden op het leven in deze moderne samenleving. We kiezen er bewust voor om op onze school gebruik te maken van actuele methodes, toetsen en onderwijsmaterialen. Zo werken de groepen 5 t/m 8 o.a. tijdens de vakken rekenen en wereldoriëntatie met laptops en is het vak Engels van groep 1 t/m 8 in het onderwijsprogramma geïntegreerd. Wij stimuleren bij leerlingen het probleemoplossend denken vanuit samenwerken en met respect voor elkaar.

Identiteit

Onze school is een katholieke basisschool. De aandacht voor levensbeschouwelijke vorming is verweven in het onderwijs. Omdat we het belangrijk vinden dat kinderen kennis maken met een diversiteit aan overtuigingen, besteden we aandacht aan geestelijke stromingen en aan specifieke feesten die gerelateerd kunnen worden aan een bepaalde levensbeschouwing of -overtuiging. Iedereen is van harte welkom op BS De Vuurvlinder ongeacht achtergrond of geloof.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Wekelijks krijgen de leerlingen van groep 4 t/m 8 twee lessen bewegingsonderwijs. Zowel de toestellen als de spellen worden door een externe vakleerkracht gegeven.

Groep 3 heeft één les bewegingsonderwijs onder begeleiding van de externe vakleerkracht. Daarnaast gaan zij nog twee momenten in de week naar buiten om te bewegen.

Vakleerkracht muziek

Om de week krijgen alle groepen 30 minuten les van een externe vakleerkracht muziek.

Vakleerkracht drama

Om de week krijgen alle groepen 30 minuten les van een externe vakleerkracht drama.

Doubleren

Zijn de leerresultaten en ontwikkeling van een leerling nog niet voldoende? Dan kan deze leerling blijven zitten. In goed overleg met de ouders wordt besloten of het kind blijft zitten. De school kijkt daarbij onder meer naar het niveau van de leerling t.o.v. de klasgenoten. Ook worden de sociaal emotionele aspecten goed in de gaten gehouden. Voordat de beslissing genomen wordt zal hier uitvoerig met de ouder(s)/verzorger(s) over gesproken worden. We gaan er in principe vanuit dat leerlingen in 8 leerjaren de basisschool doorlopen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

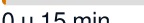
Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Taalontwikkeling	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Ontwikkelingsmateriaal	 9 u 45 min	 9 u 45 min
Rekenen	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Muziek	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Engels	 1 u 00 min	 1 u 00 min

In de groepen 1 en 2 werken wij met de methode Schatkist. Schatkist staat voor leuk en interactief spelen, leren en ontdekken. Op een eigentijdse manier leren, zonder dat je het in de gaten hebt.

Met Schatkist werken we doelgericht aan de brede ontwikkeling van onze kleuters. Van motoriek tot creativiteit, van taal tot sociaal-emotionele ontwikkeling. En van wereldoriëntatie tot rekenen. De kleuters maken een begin met het ontwikkelen van 21st century skills. Bijvoorbeeld door het stimuleren van de vaardigheid 'probleemoplossend denken en creativiteit' of de vaardigheid om samen te werken.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	 0 u 30 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Levensbeschouwing	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Wereldoriëntatie	 0 u 45 min	 2 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 4 u 45 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Lezen	 7 u 30 min	 6 u 30 min	 5 u 00 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 00 min
Overige vakken	 0 u 15 min	 0 u 45 min	 0 u 15 min	 0 u 30 min	 0 u 15 min	 0 u 45 min
Burgerschap	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Verkeer	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 45 min	 0 u 30 min
Studievaardigheden			 0 u 30 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min

Kinderen leren in groep 3 lezen en spellen met behulp van de methode “Actief leren lezen”. Stap voor stap leren de leerlingen de letters lezen en schrijven. Binnen deze methode kan de leerstof op elk individueel niveau aangepast worden.

Alle groepen werken met de nieuwste versie van Taal actief en Spelling actief. Leerlingen goed leren communiceren dat is het doel van Taal actief. Wie goed kan communiceren, is beter in staat om te leren en te groeien. Taal actief maakt leerlingen bewust van de kracht van taal. Ze passen wat ze geleerd hebben actief toe en groeien zo in taal.

Het vak rekenen wordt in de groepen 1 t/m 4 gegeven met behulp van de methode Semsom. Semsom groeit mee met leerlingen in de onderbouw en begeleidt hen op een natuurlijke manier van speelse kleuter naar zelfstandige leerling. Doordat bewegend en spelend leren geïntegreerd is in iedere les, is het voor iedere leerkracht mogelijk aansprekende rekenlessen te geven.

Het vak rekenen wordt van groep 5 t/m 8 gegeven aan de hand van de leerlijnen met behulp van Gynzy Rekenen. Gynzy is een online leeromgeving met een leerkracht- en leerlingdeel. In de leerlingomgeving maken leerlingen online opgaven. In het leerkrachtdeel plant de leerkracht de lessen en worden de leerlingresultaten geanalyseerd. Tijdens de zelfstandige verwerking kan de leerkracht de leerlingen live volgen en gerichte hulp inzetten op basis van de resultaten.

We werken vanaf groep 4 t/m groep 8 met de wereldoriëntatiemethode van Naut, Meander en Brandaan. Deze methode biedt kinderen de kans om zelfverzekerd de wereld te verkennen.

Naut bestaat uit de vakken biologie, natuurkunde en techniek. Er is ook aandacht voor scheikunde, wereld en heelal, milieu en duurzaamheid.

Meander leert de leerlingen de wereld waarnemen, herkennen, verklaren en waarderen. In de topografielessen worden grote, duidelijke kaarten gebruikt met mooie foto's en teksten.

Brandaan leert de leerlingen dat de wereld waarin we nu leven, is beïnvloed door het verleden. Elke les start met een foto uit het heden. Vanuit die foto duiken we met de leerlingen in het verleden. De lesstof wordt behandeld in 10 tijdvakken verdeeld over twee jaar.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Handvaardigheid-/Technieklokaal
- Speelkasteel voor de onderbouw
- Leerpleinen
- Ruimte voor Remedial Teaching (RT)
- Grote speelpleinen



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op onze school is de vervanging bij afwezigheid of ziekte van een leerkracht als volgt geregeld.

- a. Bij een ziektemelding probeert de directeur eerst te beoordelen hoe lang een vervanging noodzakelijk is.
- b. Stichting Uniek heeft een aantal flexpoolers in dienst voor kortdurende vervangingen. Hiernaast zijn wij aangesloten bij Leswerk. Leswerk regelt de organisatie van korte en tijdelijke vacatures die ontstaan door ziekte en afwezigheid van personeel.
- c. Als dit niet lukt, proberen we op een andere manier tot een goede oplossing te komen:
 - Een part-time leerkracht die extra wil werken.
 - Schuiven binnen de school, als er wel een onderbouwvervanger beschikbaar is, gaan we intern wisselen.
 - Eventueel kunnen we de verantwoordelijke leerkracht van een LIO-stagiaire in de betreffende groep plaatsen.
 - Overname door de Onderwijsassistent, onder toezicht van een bevoegde leerkracht.
 - Daarnaast kunnen we denken aan een stagiair(e) die we, in incidentele gevallen, onder verantwoordelijkheid van de directie, voor een groep plaatsen.
 - Een ouder van een leerling op school met een onderwijsbevoegdheid voor de groep.
 - De groep verdelen over andere groepen als dit redelijkerwijs mogelijk is.
 - Zijn genoemde oplossingen niet mogelijk, dan zullen we de betreffende groep naar huis sturen. Er is geen meldingsplicht meer om afwijkingen van het jaarrooster te melden bij de onderwijsinspectie. De inspectie gaat er wel vanuit dat we ons uiterste best hebben gedaan om de leerlingen zo goed mogelijk op te vangen en de ouders zo volledig mogelijk hebben ingelicht. In principe zullen we dit niet de eerste dag doen, omdat we de ouders schriftelijk op de hoogte moeten brengen van de ontstane situatie. De ouders van leerlingen waarvoor thuis geen opvang mogelijk is, kunnen dit zelf in overleg doen met buitenschoolse opvang die in het gebouw gevestigd is (Trema).

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Vlinderklas*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Trema*.

Onze school heeft een Vlinderklas.

Dit is een bijeenkomst voor maximaal 10 oudste kleuters die ter voorbereiding op groep 3 op vrijwillige basis naar school komen. De Vlinderklas is op vrijdagmiddag en wordt geleid door een leerkracht. Het doel is om deze oudste kleuters motorisch, sociaal-emotioneel en cognitief sterker te maken voor groep 3.

Daarnaast is er een visiestuk opgesteld voor de overgang van groep 2 naar groep 3. Dit visiestuk is terug te lezen op de website www.scholenopdekaart.nl. U vindt dit document bij het kopje 'Over de school'.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

- Er heerst een opbrengstgerichte cultuur. Op basis van de resultaten van de leerlingen wordt het onderwijsaanbod continu geëvalueerd en indien nodig aangepast.
- Professionalisering van leraren gebeurt zowel op individueel als op teamniveau. Jaarlijks wordt dit besproken en vastgelegd in een Professionaliseringsplan. Verantwoording vindt achteraf plaats.
- De komende jaren ligt de nadruk op het borgen van bereikte resultaten op zowel leeropbrengsten als op professioneel handelen (handelingsgericht werken, doelgerichte interactieve instructie, SWPBS). Daarnaast wordt er gewerkt aan meer eigenaarschap bij leerlingen en het verder implementeren van Coöperatief Leren.
- De reken- en taalcoördinator volgt gedurende het jaar de ontwikkeling d.m.v. feedbackgesprekken.
- De leerkrachten werken met Leeruniek. Leeruniek is ons centraal dashboard waarin de leerkrachten actueel inzicht hebben in de ontwikkelingen op school-, leerjaar-, groeps-, en leerlingniveau. Zo stemmen zij tijdig en gericht het onderwijsaanbod af op ieders behoefte.

Wilt u meer informatie over de doelen van ons onderwijs, dan kunt u dit nalezen in ons schoolplan 2023-2027. Het schoolplan is op te vragen bij de directeur.

Hoe bereiken we deze doelen?

Jaarlijks stelt het MT in samenspraak met de leerkrachten een jaarplan op. Het jaarplan wordt zowel tussentijds als aan het einde van het schooljaar geëvalueerd. De evaluatie in combinatie met actuele ontwikkelingen vormen de basis voor het jaarplan van het volgende schooljaar.

Naast het jaarplan werken we op school met meerdere specialisten die de ontwikkelingen binnen de school volgen en deze samen met het team borgen. Te denken valt aan een Rekenspecialist, Intern begeleider, Taalcoördinator, Stagecoach en Coöperatief Leren coach.

Voorop staat dat we op BS de Vuurvlinder cyclisch handelen. We evalueren regelmatig onze werkwijze en passen die waar nodig aan. Dit verhoogt de kwaliteit en is nodig om het handelingsgericht werken af te stemmen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

In alle groepen wordt lesgegeven op verschillende niveaus. We werken met een onderstroom, een middenstroom en een bovenstroom. De leerkracht past per niveau de instructie, de verwerking en mogelijk ook het aanbod aan aan het niveau van de leerling. De onderwijsassistenten worden ingezet om bepaalde ondersteuning in de groepen of aan groepjes leerlingen te bieden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher

- Taalspecialist
- NT2

Er zijn een rekencoördinator (Lindy van Gils) en een taalcoördinator (Sylke de Jong) aanwezig. Zij worden komend schooljaar ingezet om lessen te observeren en feedback te geven. Een NT2 leerkracht wordt ingezet voor de Niet-Nederlandstalige leerlingen. Ook bieden wij RT aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij de vakken taal (lezen, spelling en begrijpend lezen) en rekenen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- CJG
- Kindercoach

CJG is wekelijks bij ons op school voor een laagdrempelig spreekuur voor ouders, leerlingen en leerkrachten.

Op De Vuurvlinder is een kindercoach werkzaam die twee ochtenden in de week aanwezig is om leerlingen te begeleiden op het gebied van hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Het gedrag, de werkhouding en de taakaanpak worden door de leerkrachten goed besproken en gevolgd. Er zijn school gemaakt waar iedereen zich aan moet houden. Daarnaast worden er aan het begin van het schooljaar met de leerlingen klassenafspraken gemaakt.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher

De Remedial Teacher schenkt aandacht aan de motorische en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV

Er zijn op school vier BHV'ers aanwezig, Ellen van der Pluijm, Pauline Hermans, Lindy van Gils en Silvia Verstrepen. Deze BHV'ers volgen ieder jaar de herhalingscursus, zodat zij gecertificeerd blijven.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In het huidige onderwijs wordt er steeds meer uitgegaan van inclusief onderwijs waarbij zoveel mogelijk leerlingen in hun directe omgeving naar school kunnen gaan, onderwijs nabij. Om dit alles goed te kunnen blijven begeleiden, zullen de leerkrachten door middel van opleidingen, cursussen en studiedagen getraind blijven om dit te kunnen bieden.

Inbreng en invloed van leerlingen

Alle leerlingen hebben recht op hoorrecht. Tijdens het opstellen van een eigen leerlijn voor de leerling gaan we dus met de leerling in gesprek om samen te bepalen waar de leerling behoefte aan heeft.

Extra informatie

In het Schoolondersteuningsprofiel staat de ondersteuningsdeskundigheid die de school structureel zelf beschikbaar heeft. Ook de deskundigheid die de school van buiten de school beschikbaar heeft voor leerlingen en ouders staat hierin vermeld.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De aanpak op De Vuurvlinder wordt beschreven in het Anti-Pest protocol. Verder versterken "Grip op de groep", "coöperatief leren" en "SWPBS" een veilig klimaat.

Grip op de groep

Wanneer je het proces van groepsvorming in de klas beïnvloedt, kun je zorgen voor een positieve, goed werkende groep. Dat voorkomt veel probleemgedrag en in een groep met een fijne sfeer leer je beter. Om dit proces van groepsvorming te kunnen beïnvloeden, gebruiken wij de aanpak van Grip op de groep. Deze aanpak geeft een concrete invulling van de belangrijkste aspecten van het pedagogisch klimaat. En legt daarmee een solide basis voor opbrengstgericht werken.

Coöperatief leren

Op De Vuurvlinder werken wij volgens het principe van coöperatief leren. Hiervoor hanteren we het gedachtegoed van Dr. Spencer Kagan. Bij coöperatief leren werken de leerlingen op een gestructureerde manier samen. Ook wel samenwerkend leren genoemd. De gedachte achter samenwerkend leren is dat zowel de zwakke als de sterke leerlingen hiervan leren. De zwakke leerlingen, doordat ze uitleg krijgen en aangemoedigd worden. De sterke leerlingen, omdat zij de stof op een hoger niveau leren beheersen als ze het aan anderen uitleggen. Bij coöperatief leren is dus niet alleen de lesstof belangrijk, maar ook zeker de samenwerking. Er is dus sprake van een cognitief en een sociaal doel. De achterliggende gedachte van coöperatief leren is dat leerlingen niet alleen leren van de interactie met de leerkracht, maar ook van de interactie met elkaar.

Het gehele team wordt hierin jaarlijks geschoold. In het schooljaar 2023-2024 is het team verder opgeleid en hebben zij nieuwe structuren geleerd die zij kunnen toepassen in de lessen. Daarnaast is er een interne stuurgroep die o.a. bijeenkomsten organiseert om coöperatieve structuren te oefenen met de leerkrachten. Een leerkracht heeft de opleiding tot Moment Coach Coöperatief Leren gevolgd.

SWPBS

Vanaf schooljaar 2018-2019 is gestart met de invoering van School Wide Positive Behaviour Support. Hierbij maken we gedragsverwachtingen duidelijk en benadrukken het positieve gedrag van de leerlingen. De gehele invoering van SWPBS heeft 3 jaar in beslag genomen. Dit is intussen geborgd en passen we dagelijks toe in onze onderwijspraktijk.

Onze kernwaarden zijn hierbij:

- Veiligheid
- Samenwerken
- Respect
- Verantwoordelijkheid

Het gehele team is hierin geschoold. Daarnaast wordt gewerkt met een Stuurgroep PBS.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kijk (groep 1/2) en LiB (groep 3 t/m 8).

De sociale veiligheidsbeleving van leerlingen wordt bij de groepen 1 en 2 gemonitord door inzet van Kijk. Vanaf groep 3 werken wij met Leerling in beeld. Dit instrument brengt de sociale aspecten van onze leerlingen in kaart. Leerling in beeld wordt door de leerkrachten ingevuld en vanaf groep 6 ook door de leerlingen zelf.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Silvia Verstrepen	silviaverstrepen@bsdevuurvlinder.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Ellen van der Pluijm	ellenvanderpluijm@bsdevuurvlinder.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Anouk de Wit	anoukdewit@bsdevuurvlinder.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het belangrijk dat ouders/verzorgers betrokken zijn bij de ontwikkelingen op onze school. Daarom streven we naar ouderbetrokkenheid in de breedste zin van het woord. Dit houdt in dat ouders actief betrokken worden bij activiteiten die op school worden uitgevoerd.

Op cyclische wijze wordt er regelmatig een ouderbetrokkenheidscan gemaakt. Hieruit vloeien activiteiten voort met als doel om toe te groeien naar Actief Ouderschap. Zo bieden we de ouders de mogelijkheid om eens tijdens reguliere lessen mee te kijken (Kijkje in de klas). Er vindt jaarlijks een klassikale informatieavond plaats. Wij werken met het ouderportaal van Parnassys. Daarnaast zijn ouders betrokken bij allerlei activiteiten en thema's, denk aan vieringen, excursies en organisatorische zaken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Iedere klas beschikt over een Social Schools account waarbij leerkrachten in een veilige omgeving foto's en berichten plaatsen van de activiteiten die zich binnen de klas/school afspelen.
- Leerkrachten sturen regelmatig een mailing naar de ouders waarin belangrijke klassenzaken besproken/uitgelegd worden. Vanaf groep 6 hebben de leerlingen ook toegang tot Social Schools. Berichten over het bijvoorbeeld het huiswerk worden op deze manier ook met de leerlingen gedeeld.
- De directie, IB en teamleiders sturen bij schoolbrede zaken de ouders een e-mail of gebruiken Social Schools om ouders te informeren.
- We beschouwen de ouders als onze didactische en pedagogische partners. Aan het begin van het schooljaar geven we per jaargroep een informatieboekje mee naar huis met alle belangrijke info voor dat schooljaar. We gaan regelmatig met de ouders in gesprek en er is de mogelijkheid om verwachtingen naar elkaar uit te spreken.
- De directeur stuurt regelmatig een nieuwsbrief naar de ouders via Social Schools waarin belangrijke schoolzaken worden besproken/uitgelegd.

Klachtenregeling

Protocol interne klachtenafhandeling

Het algemeen beleid is in alle gevallen gericht op het voorkomen van klachten. Problemen kunnen in eerste instantie snel besproken worden met de direct betrokkenen en in verreweg de meeste gevallen is het mogelijk om samen tot een oplossing te komen. Als er onverhoopt toch klachten zijn, streven wij altijd naar een adequate afhandeling. In eerste instantie vindt de klachtbehandeling plaats binnen de school. Volgens afspraken, vastgelegd in het protocol “interne klachtafhandeling”, wordt het bestuur ingeschakeld. In onderstaande gevallen kan het intern klachtenprotocol gebruikt worden.

1. Klachten aangaande communicatie, begeleiding en schoolbeleid.
2. Klachten aangaande agressie, geweld, discriminatie, seksuele intimidatie en ander ongewenst gedrag.

Behandeling van klachten vindt eerst intern plaats (zie contactpersonen van De Vuurvlinder). Bij een niet bevredigend resultaat wordt de klacht behandeld door de klachtencommissie van Stichting Uniek. Alle scholen onder het bevoegd gezag hebben aansluiting bij de klachtencommissie voor het Katholiek basisonderwijs te Woerden, tel. 070-3861697, info@gcbo.nl.

Een klacht aangaande communicatie, begeleiding en schoolbeleid kan bij de contactpersoon voor klachten of de externe vertrouwenspersoon gemeld worden en wordt allereerst met de aangeklaagde besproken. Het is mogelijk (en soms zelfs wenselijk) om bemiddeling te vragen wanneer dit nodig is. Indien dit overleg niet leidt tot een bevredigend resultaat, dan wordt de klacht ingediend bij de direct leidinggevende van de aangeklaagde. De leidinggevende neemt de klacht in behandeling volgens toepassing van het principe van ‘hoor en wederhoor’ van de betrokkenen. Indien ook dat niet leidt tot een bevredigende oplossing, dan wordt de klacht bij het bevoegd gezag ingediend. Indien ook daar de klacht niet naar bevrediging wordt afgehandeld, kan de klager zich via de formele route wenden tot de klachtencommissie van Stichting Uniek. De vertrouwenspersoon van Stichting Uniek is te bereiken bij Vertrouwenswerk.nl, Annelies de Waal tel. 06-33646887, anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl. Stichting Uniek is aangesloten bij de Klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs, Postbus 394, 3440 AJ Woerden, tel. 070-3861697,

Een klacht aangaande agressie, geweld, discriminatie, seksuele intimidatie en ander ongewenst gedrag wordt altijd gemeld bij de vertrouwenspersoon. De school heeft één of meer contactpersonen voor klachten aangewezen. Deze kunnen de klager in contact brengen met de externe vertrouwenspersoon. Deze vertrouwenspersoon neemt, na daartoe te zijn gevraagd door de klager, alleen of samen met de klager contact op met de leidinggevende van de aangeklaagde ter afhandeling van de klacht. In dit gesprek wordt de klacht ingediend en wordt met name gesproken over de te ondernemen acties.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij meerdere schoolactiviteiten vragen we om een actieve deelname van ouders. Denk hierbij aan hulp bij vieringen, het begeleiden van excursies, de eindmusical van groep 8 en het eindfeest.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 12,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Carnaval
- Traktatie laatste schooldag
- Verjaardagskaarten voor de leerlingen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het jaarlijkse schoolreisje (groep 1 t/m 7) en het schoolkamp (groep 8) wordt een bijdrage van de ouders gevraagd.

BS De Vuurvlinder zal geen kinderen uitsluiten van activiteiten als de ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

In overleg met de directie heeft de oudervereniging ervoor gekozen om de ouderbijdrage zo laag mogelijk te houden, maar het bedrag van € 12,50 per leerling is niet toereikend om alle activiteiten te bekostigen. Daarom organiseert de oudervereniging jaarlijks een aantal activiteiten waarvan de opbrengst geheel ten goede komt aan de leerlingen. Denkt u hierbij aan:

- Speculaasactie
- Zomerfeest



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

- Op school wordt één keer per dag een presentielijst bijgehouden.
- Wij vragen ouders vriendelijk hun kind voor aanvang van de lessen (08.15 uur) ziek te melden. Dit kan telefonisch. U kunt hiervoor vanaf 8.00 uur contact zoeken met de school via telefoonnummer 0162-512702.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Indien uw zoon of dochter om één of andere reden vrij van school wenst te hebben (bijv. bezoek arts) verzoeken wij u vriendelijk dit tijdig schriftelijk of via Social Schools aan de desbetreffende leerkracht te melden. Bijzonder verlof voor bijv. familieomstandigheden mag uitsluitend door de directie worden verleend. Deze mag in zeer beperkte mate verlof verlenen. Hierbij gelden voor haar de wettelijke kaders die gesteld worden door de leerplichtwet. (Een aanvraagformulier is op de website te downloaden onder het kopje 'Praktisch').

4.4 Toelatingsbeleid

Er zijn geen speciale toelatingseisen om toegelaten te worden bij ons op school.

4.5 Sponsoring (Bovenschool Uniek)

Vanuit Stichting Uniek is er een beleid opgesteld over de sponsoring aan basisscholen. Dit document is terug te vinden op www.scholenopdekaart.nl. U vindt dit document bij het kopje 'Onze school'.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Van de tussenresultaten van de Leerling in Beeld toetsen wordt door onze IB een trendanalyse gemaakt. De gegevens worden met het hele team in een interactieve vergadering doorgenomen. Er wordt schoolbreed gekeken. Mogelijke aanpassingen worden ingebracht en zo nodig schoolbreed of per groep afgesproken. De uitgevoerde veranderingen worden half jaarlijks geëvalueerd en zo nodig aangepast of voortgezet.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

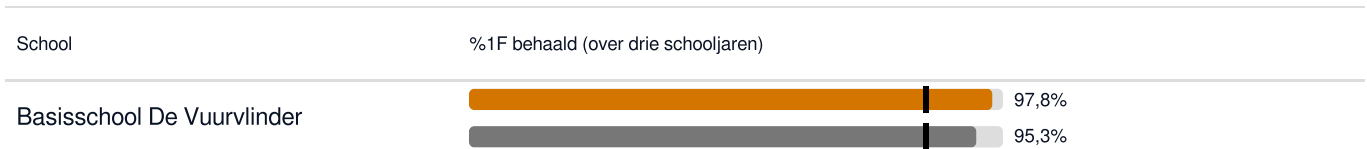
Per 1 augustus 2015 is basisschool De Vuurvlinder te Geertruidenberg gestart.

De eindresultaten van De Vuurvlinder vallen ruim boven de Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep.

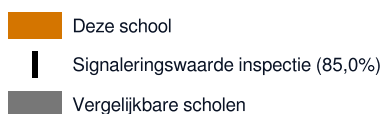
Toelichting referentieniveaus:

- **1F:** Het fundamentele niveau dat vrijwel alle leerlingen aan het einde van de basisschool moeten behalen. Dit niveau bereidt leerlingen voor op uitstroom naar vmbo-basis/kader.
- **1S:** Het streefniveau voor rekenen dat passend is voor een groot deel van de basisschoolleerlingen, tenzij 1F als realistischer wordt beoordeeld. Dit niveau bereidt leerlingen voor op vmbo-tl, havo en vwo.
- **2F:** Het streefniveau voor taal, met de ambitie dat een groot deel van de leerlingen dit niveau behaalt.

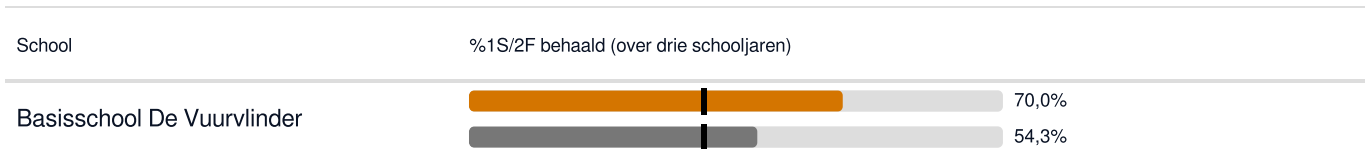
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



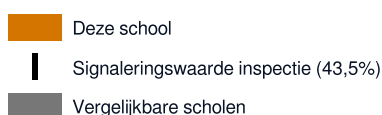
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

In het schooljaar 2023-2024 is de eindtoets veranderd naar de doorstroomtoets.

De leerlingen van groep 8 krijgen in december in een gesprek met ouders, directie, groepsleerkracht(en) en intern begeleider hun schooladvies te horen. Na het maken van de doorstroomtoets vindt er nog een gesprek plaats waarin het advies definitief wordt.

In groep 7 krijgen de leerlingen in februari een voorlopig schooladvies, zodat ouders zich vanaf groep 7 al kunnen gaan oriënteren op een vervolgschool.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	2,9%
vmbo-b	2,9%
vmbo-b / -k	5,7%
vmbo-k	5,7%
vmbo-k / -(g)t	2,9%
vmbo-(g)t	20,0%
vmbo-(g)t / havo	2,9%
havo	34,3%
havo / vwo	11,4%
vwo	11,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Zorg en waardering voor elkaar

Samenwerken

Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren. De Vuurvlinder besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkelingen van de kinderen. Een kind moet zich bij ons veilig en gewaardeerd voelen en daarmee tot ontplooiing kunnen komen.

Onze basiswaarden daarbij zijn:

- Vrijheid van meningsuiting
- Gelijkwaardigheid
- Begrip voor anderen
- Verdraagzaamheid

Werkwijze Sociale opbrengsten

Elk schooljaar start de klas met "Grip op de groep". Dit is een werkwijze waarbij er gewerkt wordt aan het groepsgevoel en veilig klimaat in de klassen.

De Vuurvlinder is een "coöperatief leren" school. Dit werkt positief op het sociale klimaat. Leerlingen werken samen in diverse samenstellingen. Dit is doorgevoerd van groep 1 t/m 8.

De Vuurvlinder werkt met SWPBS. Naast het hele team worden ook de leerlingen en ouders hierbij betrokken. Deze aanpak werkt positief op de sociale opbrengsten.

Daarnaast worden jaarlijks metingen verricht d.m.v. het leerlingvolgsysteem Kijk (voor kleuters) en Leerling in Beeld (vanaf groep 3). Leerling in Beeld wordt 1x per jaar in november ingevuld. Vanaf groep 5 vullen in november de leerlingen zelf de vragenlijsten in.

Anonieme vragenlijsten t.a.v. welbevinden en veiligheidsbeleving worden jaarlijks in mei ingevuld door leerlingen van de groepen 7 en 8. De gegevens van alle peilingen worden geanalyseerd en besproken. Waar nodig worden (pro)actief interventies gepleegd.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:15 - 08:15	08:15 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:15
Dinsdag	07:15 - 08:15	08:15 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:15
Woensdag	07:15 - 08:15	08:15 - 12:00	-	12:00 - 18:15
Donderdag	07:15 - 08:15	08:15 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:15
Vrijdag	07:15 - 08:15	08:15 - 12:00	12:30 - 14:15	14:15 - 18:15

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: Groep 1, 2 en 3 zijn 's middags vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Trema, Kinderopvang en Welzijn**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Trema, Kinderopvang en Welzijn**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Er is geen tussenschoolse opvang. De Vuurvlinder heeft een continu-rooster. De leerlingen lunchen met de leerkracht in de eigen groep en spelen onder begeleiding van teamleden en vrijwilligers buiten.

Tijdens vrije dagen en schoolvakanties wordt de opvang geregeld via de naschoolse opvangorganisaties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2025	18 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	13 februari 2026	21 februari 2026
Meivakantie	18 april 2026	05 mei 2026
Zomervakantie	10 juli 2026	22 augustus 2026

Ieder jaar zijn er aantal studiedagen, op deze dagen zijn de leerlingen vrij.

Studiedagen schooljaar 2025-2026:

Vrijdag 3 oktober 2025

Vrijdag 5 december 2025

Donderdag 29 januari 2026

Maandag 4 mei 2026

Dinsdag 26 mei 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
School	Maandag t/m vrijdag	07.30 uur tot 16.30 uur, op woensdag tot 14.30 uur

Het kan altijd voorkomen, dat u overdag iets belangrijks over uw kind moet doorgeven aan de leerkracht. Social Schools is daar een prima middel voor, echter tijdens schooltijd kijken onze leerkrachten niet op hun telefoon. Indien u dus iets urgents wilt melden over uw kind dat heel belangrijk is om op dat moment te weten, maar het is tijdens schooltijd, wilt u dan bellen met school? Dan kunnen we het bericht mondeling doorgeven aan de leerkracht. Ons telefoonnummer is 0162-512702 . Buiten schooltijden of voor niet-urgente mededelingen kan Social Schools gebruikt worden.